

## PÉDAGOGIE DU PROJET ET DIDACTIQUE DU FRANÇAIS

Penser et débattre avec Francis Ruellan

230 pages environ - 20 € - Souscription 16 €

**Francis Ruellan** est né en 1956. Après avoir été instituteur, il est devenu formateur dans les CFP de Lille et de Paris où il a assumé diverses responsabilités, notamment en matière de recherche. Outre sa thèse, soutenue en janvier 2000 à l'Université Charles-de-Gaulle-Lille III : *Un mode de travail didactique pour l'enseignement-apprentissage de l'écriture au cycle 3 de l'école primaire*, il a publié une dizaine d'articles. Il s'est éteint en janvier 2003

Cet ouvrage confronte trois discours portant sur les relations entre pédagogie du projet et didactique de l'écriture. Le premier est constitué de deux articles de Francis Ruellan – mort prématurément en 2003 – référant à sa thèse : il y précise le cadre théorique qui est le sien, autour du projet, de trois types de situations (fonctionnelles, différées et de structuration), de l'articulation entre production et réflexion... et analyse un matériau empirique important : situations, outils construits, réécritures des élèves, entretiens... Le second discours est celui de chercheurs : J.P. Bernié, D.G. Brassart, M. Brassard, Y. Reuter, B. Schneuwly, qui ont repris ses travaux pour en débattre autour de problèmes tels que les modes de validation proposés, les relations entre pédagogie et didactique(s), l'évaluation des modes de travail pédagogique-didactiques, le statut et les

fonctions des situations différées, les relations entre logiques d'enseignement et d'apprentissage, l'importance des notions de situation et de contexte, les relations entre théories psychologiques et théories didactiques... Le troisième discours, qui constitue la dernière partie de cet ouvrage, est celui de praticiens en recherche, M.A. Ballenghien et B. Cauchy, qui ont expérimenté les projets d'écriture analysés et qui témoignent des conditions de possibilité, des limites et des intérêts d'une collaboration entre enseignants et chercheurs. Hommage sans doute à un chercheur trop tôt disparu, ce livre se veut surtout un ouvrage scientifique débattant d'une œuvre d'importance autour de questions cruciales pour la didactique de l'écriture, les didactiques, la pédagogie et la psychologie de l'éducation.

### Bulletin de souscription

Je commande :  
**PÉDAGOGIE DU PROJET ET DIDACTIQUE DU FRANÇAIS**  
Penser et débattre avec Francis Ruellan

Je souhaite être inscrit sur la liste des souscripteurs  
(date limite d'envoi : 7 mars 2005)

En souscription (sortie juin 2005)  
au prix de 16 € + frais de port 5 € pour 1 exemplaire  
7 € pour 2 exemplaires - Franco de port pour 3 exemplaires  
Nombre d'exemplaire(s) : .....  
Frais de port : .....  
Total : .....

Nom : ..

Prénom

Adresse

À retourner accompagné de votre règlement aux :  
**Presses Universitaires du Septentrion**  
rue du Barreau - BP 199  
59654 Villeneuve d'Ascq cedex - France  
Tél. : 03 20 41 66 80 - Fax : 03 20 41 66 90  
courriel : commande@septentrion.com

Courriel

Tél.

chèque à l'ordre des P.U. du Septentrion

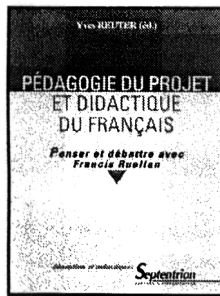
Carte bancaire n°

Date d'expiration :  /

Signature

**Septentrion**  
PRESSES UNIVERSITAIRES

Internet : [www.septentrion.com](http://www.septentrion.com)



PÉDAGOGIE DU PROJET ET DIDACTIQUE DU FRANÇAIS  
Penser et débattre avec Francis Ruellan

## SOMMAIRE

### 1. Pédagogie du projet et didactique de l'écriture : construction et analyse d'un mode de travail pédagogique-didactique

- Francis Ruellan : Indices d'hétérogénéité dans une démarche d'écriture en projet (*Recherches*, n° 35, *L'hétérogénéité*, 2001 : 99-135)
- Francis Ruellan : « Evolution du rapport au texte et à l'écriture dans une démarche de travail en projet » (*Pratiques*, n° 113-114, *Images du scripteur et rapports à l'écriture*, juin 2002 : 154-190)

### 2. Pédagogie du projet et didactique du français : éléments pour un débat

- D.-G. Brassart : Le beau souci de la preuve
- J.-P. Bernié : « Les situations différées » de Francis Ruellan : fécondité et zones d'ombre d'un espace de problématisation
- B. Schneuwly : « Le mode de travail didactique ». Questions à la didactique de l'écrit
- Y. Reuter : La pédagogie du projet comme analyseur de la didactique du français
- M. Brossard : Vygotski et les didactiques des disciplines : quelques réflexions

### 3. Recherche et intervention : témoignage et discussion

- M.-A. Ballenghien, B. Cauchy : Les relations praticien-chercheur dans une démarche innovante.

**Septentrion**  
PRESSES UNIVERSITAIRES

Presses Universitaires du Septentrion  
rue du Barreau - BP 199 • 59654 Villeneuve d'Ascq cedex - France • Tél. : 03 20 41 66 80 - Fax : 03 20 41 66 90  
courriel : [commande@septentrion.com](mailto:commande@septentrion.com) • Internet : [www.septentrion.com](http://www.septentrion.com)