

Informations pratiques

Mercredi 11 et jeudi 12 mars 2009

Institut Saint-Cassien
63, avenue des Roches 13007 Marseille
www.icfpcfor.net

Ouvert aux enseignants des
1° degré-cycle 3 et aux professeurs
d'histoire géographie collèges et lycée
Nombre de places : 120

Pour s'inscrire au colloque

Enseignants du 1° et 2° degré

Vous avez encore la possibilité de vous inscrire jusqu'au vendredi 30 janvier 2009

Pour s'inscrire, prendre contact avec son chef d'établissement afin qu'il fournisse à Formiris Méditerranée les noms des enseignants à inscrire sur le plan de formation.

Code UF 09570107

Pour tout renseignement complémentaire,
Institut Saint Cassien, service de la formation continue 04 91 99 40 83

Bibliographie sélective

Réflexion autour du fait religieux dans l'enseignement de l'histoire
sous la direction de Dominique Santelli -
Icfp-Cefor, collection Chemin faisant, 78 p.

Mémoires et histoire à l'école de la République

Bonafoux Corinne, De Cock Laurence,
Falaize Benoît. Armand Colin, 2007.

Femmes dans l'histoire, histoire de femmes,

Annie Rouquier

<http://histgeo.ac-aix-marseille.fr/pedago/femmes/index.htm>

Formiris Méditerranée

Parc du Golf, bât. 21
350, avenue Guilibert Gauthier de la Lauzière
- BP 70198 - 13795 Aix en Provence Cedex
0 975 178 060
formiris.mediterranee@formiris.org

Identités, mémoires, histoire

Enseigner les questions sensibles

Enseigner l'histoire ce n'est pas seulement enseigner le passé. L'actualité et les hommes politiques nous le rappellent régulièrement au travers de commémorations, de lois mémorielles...

Parfois ces questions suscitent des controverses dans l'espace public et des débats dans nos classes lors de séquences portant sur **le fait religieux, la Révolution française, l'esclavage, la colonisation et la décolonisation, la place des femmes et du genre, le génocide juif...**

Les enseignants se heurtent parfois à la difficulté de traiter de ces questions sensibles dans leur classe.

C'est pourquoi ce colloque se propose de conduire une réflexion sur l'enseignement de ces questions qualifiées parfois de « socialement vives ». Organisé par l'Institut Saint-Cassien, il interrogera ces questions vives en tant qu'objet d'histoire et sujets d'enseignement.

Historien(ne)s, didacticien(ne)s, théologien, juriste viendront dans un premier temps éclairer la réflexion.

Dans un second temps, des ateliers pédagogiques permettront d'élaborer des exemples de pratiques enseignantes autour de ces thématiques, du cycle 3 à la terminale.

Les intervenants

Jean-Claude Ricci, professeur à l'Université Paul Cézanne (Aix-Marseille), **Laurence de Cock**, professeure d'histoire-géographie et formatrice à l'IUFM de Versailles, **Sylvana Palma**, professeure à l'Université de Rome, **Annie Rouquier**, historienne de l'histoire des femmes, **Christian Salenson**, théologien, directeur de l'ISTR de Marseille, **Jean Sérandour**, inspecteur pédagogique régional honoraire.

Animation des ateliers

Membres des **Ared** d'histoire-géographie

Synthèse des ateliers

Gérald Attali,

Inspecteur académique – inspecteur pédagogique régional Aix - Marseille

Coordination

Dominique Santelli,

professeure d'histoire - géographie,
formatrice Institut Saint-Cassien

