

Christian Orange
Professeur des universités
IUFM des Pays de la Loire
CREN, Université de Nantes

Bibliographie choisie

- Orange C. (2006). Problématisation, savoirs et apprentissages scientifique. In Favre M. & Vélas E. *Situation de formation et problématisation*. Bruxelles : De Boeck, p75-90.
- Orange C. (2006). Analyse de pratiques et formation des enseignants : un point de vue didactique. *Recherche et formation « Analyse de pratiques de la recherche à la formation »*, 51, 119-131.
- Orange C. (2005). Problèmes et problématisation dans l'enseignement scientifique. *ASTER*, 40, 1-7.
- Orange C. (2005). Problématisation et conceptualisation en sciences et dans les apprentissages scientifiques. *Les Sciences de l'éducation, Pour l'ère nouvelle*, 38, 3, 69-93.
- Orange C. (2005). Débat et construction des savoirs scientifiques. *Résonances*, 2, 8-9. Sion.
- Orange C. & Orange D. (2004) Les conceptions des élèves en sciences de la Terre et leurs modes de raisonnement. *Géochronique n°90*, « les Sciences de la Terre de l'école au lycée », 29-32. Société géologique de France, BRGM.
- Fillon P., Orange C., Peterfalvi B., Rebière M. & Schneeberger P. (2004). Argumentation et construction de connaissances en sciences. In Douaires J. *Argumentation et disciplines scolaires*. INRP. (45 pages)
- Orange C. (2003). Ecrire pour travailler les savoirs scientifiques. *Résonances*, Sion.
- Orange C. (2003). Débat scientifique dans la classe, problématisation et argumentation : le cas d'un débat sur la nutrition au cours moyen. *ASTER*, 37, 83-107.
- Orange C. (2002). Apprentissages scientifiques et problématisation. *Les Sciences de l'éducation, pour l'ère nouvelle*. 35, 1, 25-42
- Orange C. (2002) L'expérimentation n'est pas la sciences. *Les cahiers pédagogiques*, 409, 19-20
- Orange C., Fourneau J.-C. & Bourbigot J.-P. (2001). Ecrits de travail, débats scientifiques et problématisation. *ASTER*, 33, 111-133
- Orange C. (2000). Le programme n'arrive jamais seul, le cas des SVT. Revue *Contre-pied*, n°6.
- Orange C. (1997). *Problèmes et modélisation en biologie; quels apprentissages pour le lycée?* Paris, P.U.F. coll. l'Éducateur.