

Présentation des n° 44, 45 et 46 de la revue Chantiers, Formations et Pratiques

CF&P n° 44 - Mai 2008 - "La preuve ! la preuve... la preuve ?"



Ce numéro est le résultat du travail d'un des groupes-recherche de notre association de formateurs (AFICFP). Son point de départ : Qu'est-ce qui fait preuve dans nos disciplines et nos actions de formation ? ... pour en arriver à : "Former, se former : entre preuve et épreuve".

Chaque participant de ce groupe y fait part de la manière dont la preuve se pose à lui dans sa discipline et ses activités de formateur. C'est le résultat de la mise par écrit d'expériences singulières et des interactions qu'elles ont suscitées au sein de ce groupe. A cela il faut ajouter les écrits de personnes situées hors des disciplines scolaires (théologie, droit, sémiologie, ...) permettant d'élargir l'horizon... Former, se former font apparaître (cf. les relectures de cet ensemble figurant dans ce numéro) une réalité professionnelle qui s'exprime en termes paradoxaux y compris dans les sciences dites "dures" ce qui n'est pas le moindre des paradoxes (cf. l'éditorial : "La preuve en science : du savoir au croire ?").

CF&P n° 45 - Novembre 2008 - "La Politique documentaire en Centre de Formation"



Il s'agit pour une part de la présentation du travail d'un des groupes-recherche de notre association de formateurs (AFICFP) : le groupe de documentalistes. Il a ainsi exploré trois faces de leur tâche : une politique de gestion du fonds documentaire, une politique de communication et une politique de formation.

La seconde partie de ce numéro est consacré à la présentation de recherches entreprises par des formateurs de CFP en lien avec des travaux universitaires. Ils concernent la géométrie, les cycles de l'école primaire, le mémoire professionnel, les pratiques d'enseignement et l'image des sciences, la violence en milieu scolaire.

CF&P n° 46 - Juin 2009 - "Du questionnement en formation"



Le questionnement et le débat sont employés en classe (par exemple : discussion à visée philosophique, à visée catéchétique... débat en mathématique, en sciences...) comme en formation (analyse de pratique, pédagogie du questionnement). Au gré des formateurs qui ont accepté de communiquer leurs réflexions, quelques aspects sont examinés dans ce numéro de CF&P :

- Quel est le rôle du maître dans une discussion à visée philosophique ?
- Questionner pour apprendre, questionner pour enseigner, qu'en est-il ? Conséquences pour la formation ?
- Discussion à visée philosophique, discussion à visée catéchétique : ressemblances ? différences ?
- Discernement moral, occasion de développer le pouvoir de penser à l'école ?
- En mathématiques, quelle place pour le questionnement ?
- Apprendre à questionner le savoir : une activité de formation en sciences ?
- L'analyse de pratiques... qu'en est-il en formation initiale ? en formation continue ?

Il faut probablement voir dans l'intérêt des formateurs pour le questionnement une réaction aux I.O. de 2008, une manière de témoigner de ce qui est essentiel dans l'éducation.

Ces numéros sont disponibles au prix de 30 € l'unité.

Pour toute commande s'adresser à :

Alain Busnel

CFP Notre-Dame La Garde

BP 17

49241 Avrillé Cedex